|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: ПРИНЯТО:  Начальник на заседании  Отдела образования педагогического совета  Николава Ю.И. от 22.04.2024г№3 | УТВЕРЖДЕНО:  Заведующий МБДОУ  «Новоселовский детский сад «Теремок»  Забабурина Г.В.  Приказ № от 22.04.2024г |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«НОВОСЕЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

**на 2024-2030гг.**

**с.Новоселовка**

**.**

1. **Паспорт Программы развития МБДОУ «Новоселовский детский сад«Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус Программы** | Локальный нормативный акт- Программа развития МБДОУ  Новоселовский детский сад «Теремок» на 2024-2030гг. (далее – Программа) |
| **Разработчики**  **Программы** | Творческая группа МБДОУ»Новоселовский детский сад «Теремок» |
| **Исполнители**  **программы** | Педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители) детей, посещающих ДОУ |
| **Основания для разработки Программы** | 1. – Федеральный закон от29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».   - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования".  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";  - Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». |
| **Цель Программы** | Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей. |
| **Задачи Программы** | 1. Повышение качества образования в ДОУ через  внедрение современных педагогических технологий  Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.  3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.  4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровье формирующей образовательной деятельности с воспитанниками  5. Переход на применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования |
| **Сроки и**  **этапы**  **реализации Программы** | Программа рассчитана на период с 2024-2030г.  Сроки и этапы реализации программы:  **1-й этап – подготовительный (2024г -2025г.)**  – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  **2-й этап – внедренческий (2026г - 2029г.)**:  обновление содержания ,организационных форм, педагогических технологий;  -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;  -коррекция мероприятий  **3-й этап – итогово - обобщающий (2030г.)**:  - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы. |

1. **Паспорт Программы развития МБДОУ «Новоселовский детский сад«Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус Программы** | Локальный нормативный акт- Программа развития МБДОУ  Новоселовский детский сад «Теремок» на 2024-2030гг. (далее – Программа) |
| **Разработчики**  **Программы** | Творческая группа МБДОУ»Новоселовский детский сад «Теремок» |
| **Исполнители**  **программы** | Педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители) детей, посещающих ДОУ |
| **Основания для разработки Программы** | 1. - Федеральныйзаконот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации».   - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373"Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования".  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";  - Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». |
| **Цель Программы** | Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей. |
| **Задачи**  **Программы** | 1. Повышение качества образования в ДОУ через  внедрение современных педагогических технологий  Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.  3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.  4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровье формирующей образовательной деятельности с воспитанниками  5. Переход на применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | Программа рассчитана на период с 2024-2030г.  Сроки и этапы реализации программы:  **1-й этап – подготовительный (2024г -2025г.)**  – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  **2-й этап – внедренческий (2026г - 2029г.)**:  обновление содержания ,организационных форм, педагогических технологий;  -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;  -коррекция мероприятий  **3-й этап – итогово - обобщающий (2030г.)**:  - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы. |
| **Финансовое обеспечение Программы** | В рамках бюджетных ассигнований |
| **Ожидаемые результаты**  **Программы** | - создание условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей;  - повышение компетентности родителей в вопросах «Возрастные особенности детей от 3-х до 7 лет», «Собираемся в школу», « Уроки дружбы»;  - повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями  - повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию  - совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ;  -оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ.  - стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.  - повышение информированности родителей через визуализацию  - повышение авторитета ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника |
| **Перечень основных направлений** | -Развитие педагогического потенциала ДОУ, проект "Призвание-воспитатель"  -Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями, проект "Детский сад-семья"  -Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, проект "Здоровый ребенок - счастливая семья" |
| **Контроль исполнения Программы** | Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией ДОУ, отделом образования Тельмановского муниципального округа.  Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОУ;  -в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.) |

**Введение**

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

**Назначение программы**:

• развитие потенциала дошкольной организации

• повышение качества его использования

• разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на

прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству

дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к

развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для

удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для

творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным

требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной

организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

• поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

• создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья

детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

• повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных

требований;

• определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и

факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в

развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ «Новоселовский детский сад «Теремок» , контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1. **Прогностическое обоснование Программы развития**
2. **Информационная справка о ДОУ**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоселовский детский сад «Теремок» администрации Тельмановского муниципального округа Донецкой Народной Республики.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ «Новоселовский детский сад «Теремок»

**Адрес:** 287140,ДНР,Тельмановский м.о., с.Новоселовка ,ул. Ленина, д.1А

**Телефон:** +79497183904

**Электронный адрес:** gzababurina33@gmail.com

**Официальный сайт:**

**Руководитель МБДОУ** - заведующий Забабурина Галина Васильевна

**Лицензия:** Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-93/00663333. Дата предоставления лицензии: 04.07.2023. Срок действия лицензии – до 01 января 2026 г.

**Нормативно - правовые основы деятельности** МБДОУ «Новоселовский детский сад«Теремок» регламентируются Уставом и локальными актами.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Тельмановского муниципального округа.

Учреждение находится в ведении отдела образования Тельмановского муниципального округа.

**Здание Учреждения** построено в 1966 году по типовому проекту.

**Проектная мощность ДОУ** составляет 35 человек.

1разновозростная группа общеразвивающей направленности.

**Общее количество воспитанников- 17.**

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

.

**МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100%.**

Административно-управленческий персонал в составе:

Заведующий

Заведующий хозяйством

Педагогический состав составляет 2 педагога:

Воспитатели

Специалисты:

педагог-психолог-вакансия

музыкальный руководитель

Образование:

Высшее – 0% педагогов;

Средне – профессиональное – 66% педагогов. Сведения об аттестации педагогов: Аттестация на соответствие должности- 100%.

**Режим пребывания детей в МБДОУ**:

-пятидневная рабочая неделя;

-время работы с 7.00 до 17.30

-нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Язык**, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

1. **Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года**

**Анализ материально-технических ресурсов ДОУ**

В учреждении имеются кабинет заведующего, 1 групповое помещение.

В групповом помещении имеются игровая, спальня, столовая, моечная, туалетная комната. Групповая, спальная, столовая , комнаты совмещены. Раздевалка находится в соседней комнате.

У группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка.. На площадке есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, растут деревья , разбиты клумбы.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения воспитательно–образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база.

**Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджета ДОУ.

**Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования.

**Анализ образовательного процесса**

**Реализуемые программы**:

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии ФГОС ДО и учетом программы «От рождения до школы» под редакцией . Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста ,охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области необходимо следующее*.

В групповой и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей , создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.

Дети должны иметь возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ ,а также к играм ,игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В ДОУ обеспечивается *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников.

Предметно-пространственная среда ДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья ,коррекции компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях организуется достаточное пространство для свободного передвижения детей.

В ДОУ подобрано оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности ,материалы и пособия для развития мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Для этого в групповом помещении на прилегающих территориях пространство организовано так, что можно играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповом помещении и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей– книжный уголок, уголок природы и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещение ДОУ и

прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ДОУ созданы условия *для информатизации образовательного процесса.*

Компьютерно -техническое оснащение ДОУ используется для различных целей:

* для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
* для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы;
* для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
* для обсуждения с родителями(законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

* Центр двигательной активности
* Центр сюжетно-ролевой игры
* Центр развивающих игр
* Центр театрализованной деятельности
* Центр познавательно-исследовательской деятельности
* Центр книги
* Центр изобразительного творчества
* Центр конструирования
* Центр трудовой деятельности
* Центр безопасности дорожного движения
* Центр русской культуры
* Центр информационный
* Уголок уединения

**Ближайшее окружение учреждения (социум):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации** | **Направления сотрудничества** |
| Отдел образования Администрации Тельмановского муниципального округа | Нормативно-правовое сопровождение отчётности.  Контрольно-аналитическая деятельность.  Участие в совещаниях, конференциях. Аттестация педагогических кадров. |
| Администрация Тельмановского муниципального округа,  отдел образования | Нормативно-правовое сопровождение отчётности.  Контрольно-аналитическая деятельность.  Участие в совещаниях, конференциях. |
| ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» | Повышение квалификации педагогических работников |
| Новоселовский СК | Посещение концертов |
| [ОТДЕЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ТЕЛЬМАНОВСКОЕ"](https://www.list-org.com/search?type=name&val=%D0%9E%D0%A2%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%9C%D0%98%D0%9D%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90%20%D0%92%D0%9D%D0%A3%D0%A2%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%98%D0%A5%20%D0%94%D0%95%D0%9B%20%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%99%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%A4%D0%95%D0%94%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%20%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95) | Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по совместно-разработанному плану. |
| ГБУ «ЦРБ Тельмановского района» | Снижение заболеваемости детей. Осмотры, профилактические прививки и мероприятия. |
| МБОУ «Новоселовская школа» | Осуществление преемственности  между дошкольным учреждением и школой |

**Мониторинг усвоения детьми образовательной программы**

Отслеживание достижений развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в свободной и организованной образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | 2024-2025 уч. г. | | | | 2026-2027уч.г. | | | 2028-2029уч.г. | | |
| сф. | ч/с | | не сф. | сф. | ч/с | не сф. | сф. | ч/с | не сф. |
| Социально-коммуникативное развитие |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников**

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 14 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

**Анализ управляющей системы.**

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОУ практикуется: материальная поддержка инициативы работников по результатам педагогической работы, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительский комитет ), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

**Перспективы развития**. Развитие системы управления ДОУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

**Возможные риски:**

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

***Анализ внешней среды***

**Анализ взаимодействия с социальными партнерами**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. .Социальный блок деятельности учреждения предполагает участие детского сада в разработке и реализации социальных проектов разного уровня. Проектная культура у педагогов находится на достаточно высоком уровне. При разработке и реализации проектов используется потенциал родителей воспитанников и социума.

**Проблемное поле:**

- Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

Бессистемность работы по формированию правовой культуры родителей

**Перспективы развития**:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).

Включение ДОУ в реализацию социокультурных проектов в области образования (в международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне).

**Возможные риски:**

Отсутствие финансирования проектной деятельности учреждения.

**Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подается своевременно и периодично на стендах и сайте ДОУ. На стендах размещается информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Сайт ДОУ информирует родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами группы в течение учебного года проводятся родительские собрания,

проводится пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводят воспитатели и

специалисты детского сада. Педагоги активно используют в своей работе проведение

совместных с родителями мероприятий.

**Проблемное поле.** Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

**Перспективы развития.** Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

**Возможные риски.** Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

1. **ОСНОВНАЯ ИДЕЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Основной идеей развития МБДОУ «Новоселовский детский сад «Теремок»на 2024г. – 2030 г. является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада**.**

В настоящее время педагоги ДОУ вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания познавательного развития, повышения уровня интеллектуально-творческого потенциала у детей, путем совершенствования их исследовательских способностей.

**4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**4.1. Цель программы**

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

**4.2. Задачи программы**

1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий

Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьеформирующей образовательной деятельности с воспитанниками

**5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ**

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы** развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОУ была определены ***основные принципы дошкольного образования:***

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

- повышение качества воспитания и образования дошкольников

- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;

- повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;

- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;

- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;

**Модель развития ДОУ**

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведѐнного анализа деятельности ДОУ.

**Главная цель:** Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада**.**

**Миссия ДОУ:** увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство*,* в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

**Модель выпускника**

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство

- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

**Модель педагога ДОУ**

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;

- коммуникабельность;

- индивидуальный подход;

- организаторские способности;

- творческие способности (креативность);

- педагогическая рефлексия;

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

*Открытость.* Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

*Здоровый образ жизни.* Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.

*Проектное мышление.* Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

*Инновационность и мобильность.* Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

*Гражданственность и толерантность.* Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

*Правосознание.* Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

**6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период 2025- 2030 год.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**Стратегический план действий по реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления  преобразований, задачи | Действия (мероприятия) | Сроки | Ответственные |
| 1 этап – подготовительный | | | |
| Начало реализации  мероприятий, направленных  на создание развивающего  образовательного  пространства  Создание условий для  успешной реализации  мероприятий в соответствии с Программой развития | -разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;  -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);  -разработка образовательных проектов.  Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);  -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;  -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов | 2024г | Заведующий, зам.заведующего, творческая группа |
| 2 этап – внедренческий | | | |
| Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития | -реализация проектов:  «Призвание-воспитатель»  «Детский сад-семья»  «Здоровый ребенок- счастливая семья»  -повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта  -использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий  -оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества  -проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений | 2024-2030г.г. | Педагоги ДОУ, зам.  заведующего, специалисты ДОУ |
| Мониторинг реализации  основных направлений  Программы развития | Отражение промежуточных результатов реализации программы развития:  на сайте ДОУ  в отчетах, в том числе творческих  в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях  в процессе аттестации педагогических кадров | постоянно | Педагоги ДОУ, зам.  заведующего, специалисты ДОУ |
| 3 этап- итоговый | | | |
| Анализ и оценка  эффективности | -анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития  - обобщение передового педагогического опыта  - проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития | В течение года | Заведующий, зам.  заведующего , творческая группа |
| Определение новых  направлений развития ДОУ | -Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.  - Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы  Развития и согласованию новых направлений развития. | В течение года | Заведующий, зам.  заведующего , творческая группа |

**ПРОЕКТ «Здоровый ребенок- счастливая семья»**

**Цель**: Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

**Задачи**:

1. Проанализировать знания и умения педагогов иродителей в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.

3. Совершенствовать систему работы педагогов с семьей по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

4. Стимулировать инициативу и творческий подход в ДОУ и семье в физкультурно-оздоровительной работе.

**Ожидаемый результат:**

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

2. Максимальное вовлечение педагогов и родителй в процесс реализации проекта.

3.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

4.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

5.Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района..

**Мероприятия по годам:2024-2030гг.**

**1 этап – подготовительный**  
-Разработка проекта.  
-Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни.  
-Подобрать методическую литературу.  
-Составить плана работы с педагогами  ДОУ по формированию здорового образа жизни

- Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДОУ

**2 этап – внедренческий**  
 - Внедрение плана работы с педагогами  ДОУ   
 - Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ  
- Представление педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.

**3 этап – итоговый**  
 - Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;  
 - Обобщение опыта работы педагогов;  
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.

**ПРОЕКТ «Детский сад-семья»**

**Проблема**: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

**Цель:**создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической –консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

**Задачи**:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

5. Обновление информационного раздела на сайте ДОУ, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества

**Ожидаемый результат:**

1**.**Повышение педагогической культуры родителей

2.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

3.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

4.Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.

5.Кооперация деятельности детского сада и семьи.

**Мероприятия по годам: 2024-2030гг.**

**1 этап – подготовительный**

- Анкетирование

-Сбор семейного анамнеза

-Мониторинг социального состава семьи

**2 этап – внедренческий**

**организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития**

-родительские групповые собрания

-внедрение активных форм работы с семьей( мастер-классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты)

-Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела:

семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.

**3 этап – итоговый**

-Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;  
- Обобщение опыта работы педагогов;  
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями

**ПРОЕКТ«Призвание-воспмтатель»**

**Цель:** развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов**.**

**Задачи:**

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты:** банк приѐмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Мероприятия по годам:2024-2030гг.**

**1 этап – подготовительный**  
-Создание творческих групп по реализации проектов.

-Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.

**2 этап – внедренческий**

-Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ

по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

-Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.

-Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий.

-Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах

-Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях старших воспитателей

-Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

-Реализация педагогами планов по самообразованию.

**3 этап – итоговый**  
-Составление портфолио педагогов.

-Обобщение опыта работы педагогов.

**8. Ресурсное обеспечение Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | Формирование пакета документов, обеспечивающих  реализацию ООП ДО МБДОУ»Новоселовский детский сад "Теремок", разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;  составление и утверждение планов, проектов инновационной направленности |
| **Организационно-методическое обеспечение** | Формирование банка методических материалов.  Включение компетентных педагогов в инновационную  деятельность. Программно- методическое обеспечение проектной деятельности воспитанников. |
| **Информационное обеспечение** | Информирование коллектива педагогов и родителей о  Характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды.  Создание персональных сайтов педагогов.  Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования |
| **Кадровое обеспечение** | Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы.  Разработка форм материального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов. |
| **Материально-техническое обеспечение** | Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ |

**9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направления** | **Основные ожидаемые результаты** | **Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов** |
| *Проект "Здоровый ребенок-счастливая семья"* | Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды.  Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни | - увеличение количества воспитанников старшего возраста, подготовленных к выполнению норм ГТО  -снижение уровня заболеваемости,  - повышение посещаемости в ДОУ;  - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность. |
| *Проект «Призвание-воспитатель»* | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников  Повышение качества дошкольного образования | -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;  -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.);  -освоение педагогами современных технологий,  - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. |
| *Проект «Детский сад-семья»* | Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; | -увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада. |

**10.Система организации контроля за выполнением Программы.**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;

- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;

- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

* Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
* Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
* Информационная открытость образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Субъекты оценки | Вид и периодичность контроля | Методы оценки |
| Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования | Рабочая группа Программы, администрация | Раз в год, итоговый | Анализ планов, локальных актов, наблюдение |
| Организационно-педагогические условия эффективной работы | Рабочая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие | Анализ среды, наблюдение. опросы |
| Обновление структуры содержания образовательного процесса | Рабочая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год | Анализ планов, наблюдение беседы, |
| Освоение приемов и методов развивающего обучения | Творческая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год | наблюдение, беседы, социологические опросы |
| Выполнение стандартов образования | Рабочая группа Программы, администрация | Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год | Диагностический инструментарий, наблюдение |
| Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования | Оценка администрация | Текущий - раз в год | Анализ планов, наблюдение беседы, |