Календарный план воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | 01.09 – День знаний | Игра-развлечение  «Веселое путешествие» | Игры, загадки, встречи с героями сказок. |
|  | 02.09 – неделя безопасности в России | Час памяти  «Я помню! Я горжусь!» | Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается…», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций. |
|  | 04.09 -День рожденья игры Что? Где? Когда? | Игра «Что? Где? Когда?» | Развить у детей внимание, сообразительность и самостоятельность; доставить им радость и удовольствие от игры. |
|  | 08.09 – День освобождения Донбасса | Тематическое занятие «День освобождения Донбасса» | расширить знания детей о Великой Отечественной Войне;  развивать познавательные интересы дошкольников, мышление, память, внимание.  воспитывать чувство патриотизма и любви к родной земле и краю. |
|  | 08.09 – День Родного Села | Развлечение «С любовью к родному селу» | Воспитание любви к родному селу Новоселовка.  Развитие творческой самостоятельности и эстетического вкуса в передаче образа, используя средства выразительности.  Воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроя |
|  | 09.09 – Всероссийский день Лука | Беседа «Луков день» | расширение знаний детей о Луковом дне, о значении лука в жизнедеятельности человека. |
|  | 10.09 - День разноцветных букетов | Д.и «Соберем букетик» | Знакомство с миром природы, получение разнообразных знаний о цветах, воспитание бережного отношения к  цветам, умение заботиться о них. Формирование бережного отношения к природе. |
|  | 14.09 – Всемирный день оказания 1 мед. помощи | Физкультурное развлечение «Мы - спасатели» | Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах. Воспитывать выносливость, ловкость. Развивать волевые качества: преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать хорошему примеру. |
|  | 15.09 – День работников Леса | Беседы с детьми  «Много леса – не губи, мало леса –  береги, нет леса – посади». | воспитание бережного отношения к природе  1. расширить знания детей о деревьях; их строении, плодах, листьях;  2. формировать представления о пользе лесов для всего живого на Земле;  3. расширять и активизировать словарный запас  4. закреплять знание правил поведения в природе |
|  | 20.09 дары осени | Тематическое занятие «Дары Осени» | закрепить полученные ранее знания об осени, дарах осени; -- систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах;  - формировать умение детей высказывать и обосновывать свои суждения; - подбирать как можно больше определений к объекту;  - продолжать формировать умения детей рассказать о пользе овощей и фруктов для здоровья человека; |
|  | 21.09 – Международный день Мира | Тематическое занятие «Мы живём в России, значит мы едины! А если мы едины-мы непобедимы!» | формирование у детей знаний о празднике «Международный день Мира», об их правах; создание условий для развития интереса дошкольников к истории и культуре России. |
|  | 27.09 - День работника  дошкольного образования | Праздник «День воспитателя» | Открытка в подарок (поделка в любой технике) |
|  | 30.09 – День Воссоединения ДНР с Россией | Праздник "30 сентября - День воссоединения Донбасса и Новороссии в Россию" | дать знания об основных событиях, послуживших установлению Дня воссоединения. |
|  | 01.10 - Международный день пожилых людей; | Встреча людьми с пожилыми беседы | Изготовление открыток; беседа «Мои любимые  бабушка и дедушка», чтение художественной литературы. |
|  | 01.10. Международный день музыки | Музыкальное занятие «Где музыка живет» | Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен. |
|  | 2.10 – Всемирный день улыбки | Развлечение «День улыбок» | доставить детям радость и удовольствие от праздника, сохранение психологического здоровья. Вызвать положительные эмоции от общения со сверстниками через улыбку и эмоционального восприятия веселого настроения детей. |
|  | 03.10 -Всемирный день грибника | Тематический день  «Грибной день» | формировать знания детей о грибах, как удивительных обитателях леса. |
|  | 04.10 - День защиты животных | Экологический проект «Мы не одни на этой планете» | Чтение рассказов о животных, выставка  литературы в групповых комнатах, беседы с  детьми, изготовление буклетов «Сохрани и  защити!» |
|  | 10.10 Всемирный день Каши | Развлечение ДР Каши | пробудить желание есть на завтрак кашу, как полезный продукт без назидания посредством группового праздника. |
|  | 11.10 международный день девочек | Развлечение « Ай да девочки» | познакомить детей с праздником «Международный день девочек»;  - способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;  - доставить детям радость. |
|  | 16.10 всемирный день хлеба | Тематическое занятие «Хлеб всему голова» | закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;  - совершенствовать навыки связного высказывания, обогащать словарный запас;  - воспитывать бережное отношение к хлебу, экономное его использование. |
|  | 20.10 - День отца в России | Спортивное мероприятие «Классно время проведем — с папой дружно мы живем»! | 1. Мы с папой - спортсмены 2. Мы с папой - кулинары   3. Мы с папой - мастера  4. Открытка к празднику |
|  | 25.10 – день осени | Праздник «Волшебница Осень» | формировать у детей интерес к явлениям природы; воспитывать бережное отношение к природе; развивать музыкально-ритмические навыки, творческие способности; приобщать к музыкальной культуре. |
|  | 04.11 – День народного единства | Коммуникативная игра  «Мы разные, но мы вместе!» | Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения |
|  | 12.11 - Синичкин день | Тематическое занятие «Синичкин день» | Закрепление знаний детей о зимующих птицах региона, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности и поведение;  2.Ознакомление детей с народными приметами;  3.Развитие наблюдательности, зрительной и словесно-логической памяти;  4.Воспитание интереса к народным традициям; |
|  | 18.11 – день деда мороза | Тематическое занятие «День Деда Мороза» | Формировать представления детей о Деде Морозе.  - Развивать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы.  - Способствовать развитию координации движений, чувства ритма.  - Воспитывать активность, любознательность, организованность; желание и умение работать в коллективе. |
|  | 20.11 Всемирный день ребенка | Тематическое занятие «День ребенка» | - Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.  - Закреплять знания детей о празднике.  - Познакомить детей с их правами и обязанностями. |
|  | 26.11 – День матери | Праздник «Моя мама  самая…» | 1. Украшение для мамы  2. Мы с мамой - затейники  3. Мы с мамой - актеры  4. Мы с мамой – путешественники  5. Танец с мамами |
|  | 30.11 - День  Государственного герба Российской Федерации | Викторина «Символы – отражение жизни» | Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем. |
|  | 04.12 – день заказов подарков и написания писем деду морозу | Тематический день "Письмо Дедушке Морозу" | расширение знаний о главном герое новогоднего праздника - Деде Морозе, развитие творческих способностей детей. |
|  | 5.12 Всемирный день почты | Тематический день «День почты» | формировать у детей представление о труде работников почты, о важности их труда; продолжать знакомить детей с профессией почтальон;  познакомить детей с основными этапами развития почты;  обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др.; |
|  | 08.12 - Международный день художника | Тематический день «Я художник хоть куда!» | Беседы о профессии, игра – экспериментирование  «Смешиваю краски я…», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров. |
|  | 12.12 - День Конституции Российской Федерации | Проект «День Конституции» | Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав.  Смешарики», чтение художественных произведений, прослушивание музыкальных произведений. |
|  | 13.12 – день Медведя | Тематический занятие «День медведя» | расширять представления детей о международных праздниках.  дать детям более полные представления о буром медведе, о его приспособлении к окружающей среде. |
|  | 19.12 День Святого Николая | Тематический день «День Святого Николая, день добра» | Приобщать детей к культуре русского народа, познакомить с особенностями почитания нашим народом Святителя Николая.  -Воспитывать уважительное, милосердное, внимательное отношение к близким, желание радовать их; быть ответственным, добрым, приходить на помощь людям. |
|  | 19.12. – ДР Олимпийского мишки | Спортивное развлечение "Олимпийский Мишка в гостях у детей" | .Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу благополучия и доброжелательности.  2.Знакомить детей с Олимпийскими играми, с зимними видами спорта.  3.Совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях. |
|  | 23.12 – День снежных ангелов | Новогодний рассказ «Снежный ангел» | развивать интерес к традициям народов других стран, чувство симпатии и уважения к другим народам и к их культурно-духовным ценностям;  - пополнить словарный запас детей;  - развивать эмоциональную отзывчивость на состояние другого человека;  - поддерживать веру детей в новогодние чудеса;  - воспитывать способность сопереживания; |
|  | 24.12 День украшения Ёлки | Тематический день  «Елку вместе мы украсим» | продолжать формировать у детей представление о празднике Нового года, традиции наряжать елку, назначении елочных игрушек;  - развивать умение выделять существенные признаки игрушек – цвет, форму, величину, материалы, из которых они сделаны, их качества и свойства;  - воспитывать бережное и безопасное обращение с елочными игрушками и украшениями. |
|  | 31.12 – 01.01. Новый год | Творческий конкурс «Новый год у ворот»  Новогодний праздник | 1. На новогодней елке (елочная игрушка )   Песни, танцы вокруг елки |
|  | 11.01 – Международный день Спасибо | Тематический день «Всемирный день «спасибо» | закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми; развивать связную речь, вспомнить и активизировать в речи «добрые, волшебные» слова. |
|  | 14.01 - Старый новый год | Развлечение «Святки-колядки» | Приобщение детей к русской культуре, знакомство с обрядом колядования на Руси. |
|  | 18.01 – День Снеговика | Спортивная Квест-игра “День рождение Снеговика” | Познакомить детей с историей образа снеговика.  Расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребёнка. Развивать интерес к участию в подвижных играх; формировать интерес и любовь к занятиям физической культурой и спортом. |
|  | 21.01 – Международный день  «Объятий» | Тематический день  «День Объятий» | получение детьми новых впечатлений и заряд положительных эмоций,Загадки, чтение рассказа. |
|  | 23.01 – День Ручного письма | Тематическое занятие "Возьмем мы ручку в руки" | знакомство учащихся с эпистолярным жанром, с эпистолярным наследием. |
|  | 02.02 – День Сурка | «Экологическая игра – День сурка». | Познакомить детей с происхождением праздника, видах сурков, их местообитании, образе жизни и питании. |
|  | 21.02 - Международный день родного языка | Беседа: «Родной язык – душа народа!» | 1. Родное слово (стихи на родном языке)   Живая буква (изготовление буквы в виде какого-то животного или растений |
| 23.02 - День защитника Отечества | Выставка работ «Вместе с папой» | Организация выставки работ технического творчества детей совместно с папами |
| Спортивный праздник  «Сильные, ловкие, быстрые» | Расширение представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества. |
| Музыкальная программа  «Гимн России» | Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну. |
|  | 24.02–02.03 - Масленица | Масленичный фестиваль | Организация народных игр, забав, ярмарки на территории дошкольной организации. |
|  | 27.02 – Международный день Северного Медведя | Тематический день «День белого медведя | обогащать знания детей о белом медведе: внешнем виде, образе жизни, повадках и способах охоты. Воспитывать бережное отношение к природе, любознательность. |
|  | 01.03 День «Кошки» | Развлечения "День кошек" | Развитие внимания, любознательности, расширение кругозора, развитие связанной речи, воспитание любви и заботы к кошкам, умение и желание ухаживать и заботится о кошках. |
|  | 02.03. Международный день «Спички» | Тематическое занятие "День рождения спички" | дать детям представление о пользе и вреде огня, формировать навыки здоровье сбережения посредством соблюдения правил пожарной безопасности, вызвать у детей желание всегда быть осторожными и осмотрительными с огнём. |
|  | 08.03 – Международный женский день | Фотовыставка  «Самая лучшая мама Земли» | Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и  уважения к ней. |
| поздравления для мам | Организация воспитателем поздравления детей для своих мам. |
|  | 27.03 – Всемирный день театра | Беседа: «Волшебный мир театра» | 1. Я в театре! (социальный ролик о правилах поведения в театре) 2. Сценическая декорация 3. Играем в театр (сюжетно-ролевая игра) 4. Детский оркестр (видео выступления оркестра к известной театральной постановке)   Наш первый театр (ранний возраст) |
|  | 01.04 международный день птиц | Тематические занятия  «Птицы прилетели» | 1. Закрепить с детьми названия перелётных птиц, стремление больше узнать о них, об их жизни в весенний период; 2. 2) Научить выделять и называть их характерные особенности; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении;   3) Закрепить с детьми обрядовые песни - заклички, игры, продолжая приобщать к народной культуре; |
|  | 02.04 - Неделя детской книги | Квиз «Люблю читать» | Развитие интереса к чтению, знакомство с интересными фактами из жизни и творчества  детских писателей. |
| Библиомикс «Герои детских книг» | Библиомикс новых книг для детей, знакомство с героями. Беседы о прочитанном с последующей оценкой поступков героев. |
| Книжная ярмарка | Изготовление, презентация и выставка книжек- малышек, сделанных своими руками. |
|  | 05.04 Международный день Супа | Суп-важное блюдо! | Познакомить детей с историей возникновения супа; из каких ингредиентов он состоит, какие бывают супы; полезные свойства супа; пословицы и поговорки про суп. |
|  | 07.04 – Всемирный день здоровья | Экскурсия  «Открытый стадион» | Посещение школьного стадиона, знакомство с тренажерами, правилами поведения на стадионе. |
|  |  | Спортивное развлечение  «Здоровье и я» | Проведение спортивного развлечения, спортивных соревнований с первоклассниками, игровой программы. |
|  | 12.04 – День космонавтики | Тематические занятия  «Первый космонавт» | Просмотр презентаций, видеофильмов о  Ю.А.Гагарине. Беседы о профессии «космонавт» |
|  |  | Игра-викторина «Тайны звездного неба» | Игра-викторина, виртуальное космическое путешествие. |
|  | 14.04 день добрых дел | Тематическое занятие «День добрых дел» | Помочь детям постичь понятия добра и сострадания.  Учить детей говорить друг другу добрые слова.  Воспитывать уважительное отношение к чувствам других людей.  Воспитывать чуткость, доброжелательность, сопереживание. |
|  | 19.04 – международный день подснежника  Всемирный день первоцветов | Коллективная работа | Познакомить детей с весенним праздником – Днем подснежника.  Закрепить знание у детей признаки весны;  – Уточнить и расширить представления о первых цветах весны  Беседа на тему первых цветов  Рисунок в нетрадиционной технике «первоцвет» |
|  | 20.04 Пасха | Праздничного мероприятия в подготовительной группе «Светлый праздник Пасхи» | приобщить дошкольников к духовно-нравственным ценностям,  знакомство с праздником Воскресения Христова на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей. |
|  | 22. 04 международный день земли | Тематическое занятие «Моя Земля» | воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным богатствам, экологической культуры поведения в природе, любви к Родине. |
|  | 30.04 день пожарной охраны | Тематическое занятие "Мы юные пожарные" | закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";  прививать навыки осторожного обращения с огнем;  воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения; |
|  | 01.05 – Праздник Весны и Труда | Трудовой десант | Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей. |
|  |  | Интегрированное занятие  «История возникновения праздника 1 мая» | Показ видеоролика, расширение и систематизация знаний детей об истории праздника Весны и  труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям |
|  |  | Познавательно-игровая программа «Мир-труд-май!» | Создание условий для развития интереса к истории своей страны, уважения к труду и людям труда. |
|  | 02.05 – День «Солнца» | Тематический день «День Солнца» | оздать у детей радостное, веселое настроение; закрепить полученные знания о солнце, его значении в жизни людей и природы. |
|  | 09.05 – День Победы советского народа в ВОВ | Тематическое занятие «Дань предкам» | Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию. |
|  | 11.05 – День ДНР | Развлечение День ДНР | Продолжать расширять знания и представления детей о ДНР, её традициях, познакомить детей с символикой ДНР; воспитывать ценностное отношение к символике Республике, гордость за свою родину. |
|  | 13. 05 день Одуванчика | Тематическое занятие «День Одуванчика» | ознакомить детей с празднованием дня одуванчика, расширить представления об этом цветке. |
|  | 15.05 Международный день Семьи | Тематическое занятие «Семья и семейные ценности» | Уточнение представлений детей о родственных отношениях внутри семьи  Познакомить детей с понятием «семья».  Формировать Представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге. |
|  | 16.05 день мальчиков | Музыкально-физкультурный досуг  «А ну-ка, мальчики! | способствовать гендерному воспитанию, желание стать джентльменом и проявлять качества настоящего мужчины: смекалку, уважение к девочкам, создать праздничную атмосферу. |
|  | 20.05 Всемирный день «Пчел» | Тематический день «День Пчел» | создать у детей радостное и весёлое настроение, расширить знания детей о пчёлах, мёде и его пользе для человека. |
|  | 24.05 – День славянской письменности и культуры | Книжная выставка-диалог  «Славянская письменность и культура» | * Оформление книжной выставки; * знакомство с книжной выставкой; рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность);   чтение и беседа по прочитанному. |
|  | Интерактивная экскурсия в  историю книгоиздания на Руси | Формирование у детей представлений о роли книги  в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания. |
|  | Развлекательно-досуговое мероприятие «АБВГдейка» | Приобщение детей к истории России, создание условий для сохранения и передачи культурного и исторического опыта**.** |
|  | 26.05 День хождения босиком | Спортивное развлечение «По дорожке босиком» | сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни, познакомить их с упражнениями для профилактики и коррекции плоскостопия. |
|  | 27.05.Общероссийский день «Библиотек» | Тематическое занятие «Дружба с книгой» | Продолжить знакомство детей с библиотекой, правилами читателя, с ролью книги в жизни человека;  -развивать интерес к художественной литературе;  - активизировать словарный запас;  -стимулировать воображение и фантазию ребенка; |
|  | 31.05 – Выпускной в д/с | Праздник «До свиданья детский сад» | Формирование у детей и родителей чувств благодарности сотрудника детского сада  Создание детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. |
|  | 01.06 – Международный день защиты детей | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей  «Радужное детство» | Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к  физической культуре и здоровому образу жизни |
|  | 02.06 – День запуска бумажных самолетиков | Развлечение «День бумажных самолетиков» | познакомить с видами самолетов и их назначением; формировать навыки работы по схеме; развивать творческие способности детей. |
|  | 05.06 – День «Эколога» | Развлечение «Юные эколята» | Уточнять, систематизировать и углублять знания о бережном отношении к природе.  Закреплять представления о правильном поведении в природе.  Учить правильно, взаимодействовать с природой. |
|  | 06.06 – День русского языка | Развлечение, посвященное Дню русского языка  «Путешествие в сказку» | Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к другим языкам.  Создание атмосферы праздника, закрепление и пополнение знаний детей о русском языке на основе русских народных сказок. |
|  | 07.06 – день Бега | Спортивное развлечение "день бегуна" | Оздоровление организма детей; упражнение детей в беге; развитие выносливости, навыков самоорганизации; воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи; стремления к победе. |
|  | 07.06 – День «Сказки» | Развлечение "Дня сказок". | Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству |
|  | 08.06 Троица | Развлечеие «Святая Троица» | познакомить обучающихся с православным праздником Святой Троицы и его особенностями. |
|  | 08.06 – день Океанов | Досуг «Всемирный день океанов» | знакомство детей с экологическим праздником - Всемирным днем океанов. |
|  | 09.06 – день друзей | Развлечения «Дружба – это ты и я, неразлучные друзья!» | Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».  формировать навыки общения друг с другом  - развивать навыки позитивного социального поведения  - развивать умение управлять своим эмоциональным состояние. |
|  | 10.06 – День «Шариковой Ручки» | Тематический день «День рождения шариковой ручки». | формирование первичных знаний о возникновении письменности и правильном пользовании авторучкой при письме. |
|  | 12.06 - День России | Художественное творчество: на асфальте «Триколор» | Коллективная работа  Закреплять знания детей о символах России, о празднике День России, о народных старинных традициях;  создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития. |
|  | 13.06 – День Божьей коровки | Сценарий экологического праздника | Расширять представление детей о разнообразии насекомых (божьей коровке).  - Развитие свободного общения со сверстниками, художественно-речевых навыков.  - Формировать бережное отношение к окружающей природе. |
|  | 14.06 – день Кузнечика | тематической прогулки «В гостях у кузнечика» | Знакомить детей с кузнечиком.  - Совершенствовать двигательные умения и навыки;  - формирование навыков взаимодействия друг с другом;  - воспитывать справедливость, учить четко выполнять правила игры, действовать быстро, ловко.  - развивать речь детей |
|  | 15.06 Всемирный день Ветра | досуг «День ветра» | Расширить представление о том, что такое ветер.  2. Развивать у детей воображение и фантазию.  3. Формировать уважительное отношение друг к другу.  4. Воспитание любознательности, интереса к изучению природы. |
|  | 19.06 – День Бабочек | Развлечения «Праздник бабочек» | Привлечь внимание детей к многообразию и красоте бабочек.  1 Создать благоприятные условия для творческого развития детей в соответствии с их способностями и индивидуальными особенностями.  2. Расширить представления детей о бабочке в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства, подвижных играх. |
|  | 19.06 – День набдюдения за облаками | Прогулка «Понаблюдаем за облаками» | формировать понятия об облаках и их видах. Формировать любознательность, умение наблюдать, сравнивать и рассказывать о своих впечатлениях, развивать и обогащать словарный запас; |
|  | 21.06 Международный день цветка | Развлечение «День цветов» | закрепить представления детей о многообразии мира цветов, их частях, местах произрастания, об условиях, которые необходимы для роста цветов; |
|  | 22.06 - День памяти и скорби | Разговор о важном «День Памяти и скорби» | Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. |
|  | 23.06 – День «Балалайки» | Музыкально занятие  «Балалайка – символ России» | Познакомить с музыкальным инструментом балалайкой;  Способствовать приобщению к русской национальной культуре, её истории. |
|  | 23. 06 – Международный Олимпийский день | Спортивный досуг «Будущие олимпийцы» | Вызвать положительный эмоциональный настрой у детей, используя песни, танцы, стихи спортивной тематики.  Способствовать активизации двигательной деятельности детей.  Совершенствовать у детей в игровой форме навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (ходьба, бег, прыжки, метание).  Развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  Воспитывать дружеское отношение друг к другу, самостоятельность, взаимопомощь, умение согласованно работать в коллективе, интерес к двигательной деятельности и занятиям по физкультуре. |
|  | 24.06 – ДР «Ромашки» | Тематический день «Ромашковый день» | Расширять и уточнять знания детей о ромашке;  - воспитывать умение видеть красоту природы, понимать её хрупкость, вызвать желание оберегать;  -обогащать словарный запас детей. |
|  | -25.06 – День Воды | Тематический день «День воды» | Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии. |
|  | 30.06 – ДР Бабы Яги | Тематический день «День рожденья бабушки Яги» | формирование у детей положительного отношения к Бабе Яге как персонажу русских народных сказок. |
|  | 02.07 – международный день Собак | Тематическое занятие «Преданней собаки нету существа» | Познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком; дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни. |
|  | 03.07 день ГИБДД | Тематическое занятие «День рождения ГИБДД» | формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города. |
|  | 07.07 Ивана Купала | Развлечение «Чего только не бывало в день Ивана Купала!» | Создать весёлое настроение у детей, вызвать у них эмоциональный отклик.  Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и  физическом совершенствовании.  Развивать желание принимать активное участие в играх, танцах.  Воспитывать уважение к традициям русского народа |
|  | 08.07 - День семьи, любви и верности | Фоторамка «Семейное счастье» | Формирование у дошкольников представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление  детскородительских отношений средствами игровой деятельности.  Организация воспитателем изготовления  фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото |
|  | 11.07 Всемирный день Шоколада | Тематическое занятие «День шоколада» | Расширить и обобщить знания детей о шоколаде и его свойствах.  Познакомить детей с процессом приготовления шоколада.  Закреплять умение отгадывать загадки, |
|  | 12.07 всемирный день фотографии | Развлечение «День фотографа» | закрепить знания детей о том кто такой фотограф и о его оборудовании;  -доставить детям радость и удовольствие от праздника, формировать положительный, эмоциональный настрой, уверенность в себе;  -воспитывать дружеское отношение друг к другу, побуждать детей проявлять интерес к выступлениям сверстников, воспитывать желание у детей выступать перед зрителями в образе, соответствующему костюму, способствовать сплочению детского коллектива. |
|  | 16.07 день Нептуна | Спортивный праздник «День Нептуна» | вызвать интерес к персонажам праздника, доставить детям радость и удовольствие от праздника. |
|  | 16.07 день рисования на асфальте. | Развлечение «День рисунков на асфальте» | Развивать изобразительные умения, навыки, систематизировать полученные знания;  Продолжать развивать чувство цвета, формы, композиции, пространственное воображение, художественный и эстетический вкус;  Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; |
|  | 23.07 – Всемирный день китов и дельфинов | Тематический день «День китов и дельфинов» | дать представление о китах и дельфинах (какие они, где обитают), воспитывать бережное отношение к живой природе. |
|  | 29.07 – Международный день тигров | Тематический день « День Тигра» | расширить представления детей об окружающем мире, Создать условия, при которых дети смогут показать полученные знания об одном из представителей семейства кошек-уссурийском тигре. Воспитывать любовь к родной природе. Обратить внимание детей на важность мероприятий по охране уссурийского тигра. . |
|  | 30.07 – Международный день Дружбы | Развлечение «День дружбы» | формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников. |
|  |  | Постройки из песка «Город Дружбы» | Создание композиций из песка |
|  | 03.08 – День Арбуза | Развлечение «Арбузник» | Познакомить детей о происхождении арбуза;  Закрепить знания детей о фруктах, овощах и ягодах; |
|  | 5.08 день Светофора | Тематическое занятие «5 августа — Международный день светофора» | расширять представления детей о светофоре, как механизме регулирования дорожного движения;  - формировать элементарные представления об истории возникновения светофоров;  - активизировать и расширять словарный запас по теме; |
|  | 07.08 День собирания Звезд | Развлечение «День собирания звезд!» | Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. |
|  | 10.08 – День строителя | Досуг «Что нам стоит дом построить - нарисуем, будем жить!» | расширить знания детей о разных профессиях строителей;  - развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;  - познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;  - отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду. |
|  | 11.08 день Сына и дочери | Тематическое занятие "Сыночки и дочки" | Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге.  - Развивать связную речь детей, развивать умения рассказывать и отвечать на вопросы, развивать мышление и память.  - Способствовать развитию доброжелательности, понимания.  - Развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать желание заботиться о близких. |
|  | 12.08 - День физкультурника | Летние спортивные игры | Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов  детей к спорту. |
|  | 14.08 – Медовый Спас | Тематическое занятие «Медовый Спас» | Раскрыть содержание праздника Преображение Господне «Медовый Спас».  Приобщать детей к христианской истории и православной культуре. |
|  | 18.08 День Вулканов | «В мире Вулканов» | расширить знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением неживой природы — извержением вулкана.  В процессе экспериментирования развивать стремление к познанию нового, вызвать положительные эмоции от изучения окружающего мира. |
|  | 19.08 – Яблочный Спас | Тематическое занятие «Яблочный Спас» | дать детям знания о Яблочном Спасе, народных традициях русского народа, о целебных свойствах яблок;  вспомнить народные приметы, пословицы, поговорки о Яблочном Спасе; |
|  | 20.08 – ДР Чебурашки | Тематическое занятие «День рожденья Чебурашки» | ознакомить детей с традицией празднования Дня рождения Чебурашки;  вызвать в детях доброжелательное отношение к детям-сиротам, желание им помогать;  продолжать знакомить детей с творчеством Э. Успенского на примере его произведения «Крокодил Гена и его друзья»;  создать хорошее настроение у детей и взрослых. |
|  | 22.08 - День  Государственного флага Российской Федерации | Флешмоб «Флаг России» | Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага |
|  | 25.08 День Шахтера | Развлечение  «Донецк – шахтерский край» | воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств, приобщение к традициям родного города – празднованию Дня города Донецка и Дня шахтера. |
|  | 27.08 - День российского кино | Экскурсионная презентация  «Мир кино» | Знакомство детей с историей возникновения кино, жанрами. |
|  | 29.08 – Ореховый Спас | Тематическое занятие «Ореховый Спас» | Познакомить детей с народными традициями. Приобщать детей к русским народным традициям. Расширять знания детей о целебных свойствах орехов. |

\* В соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)